**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการบริหารจัดการ
กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

เอกสารหมายเลข 8

**เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน**

(สำหรับโรงเรียน)

------------------------------------------------------------------------------

**คำชี้แจง**

**1. แบบรายงาน ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ระดับปฏิบัติ: โรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน**

**2. แบบรายงาน ฉบับนี้ มี 4 ตอน ดังนี้**

 **ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**

 **ตอนที่ 2 ภาวะโภชนาการ**

 **ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมและการประชาสัมพันธ์**

 **ตอนที่ 4 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีด้านอาหารและโภชนาการ**

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**

**คำชี้แจง** ให้ผู้นิเทศกรอกรายละเอียดและทำเครื่องหมาย 🗸ลงใน 􀃖 หน้าข้อความที่เป็นจริง

ชื่อโรงเรียน.........................................................................................................................................

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา..................................................................................

ขนาดโรงเรียน 􀃖 เล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)

􀃖 กลาง (นักเรียนไม่เกิน 121-300 คน)

􀃖 ใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ที่อยู่โรงเรียน.......................................................................ตำบล........................................................

อำเภอ..................................................................จังหวัด.....................................................................

สถานที่ตั้งโรงเรียน 􀃖 พื้นที่ปกติ

􀃖 พื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลัง

 􀃖 โรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร/ชายขอบ/เกาะ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...............................คน

นักการภารโรงหรือพนักงานบริการ จำนวน............................. คน

อื่น ๆ ......................................... จำนวน............................. คน

**ตอนที่ 2** **ภาวะโภชนาการ**

**คำชี้แจง** ให้กรอกรายละเอียดลงในช่องว่างตามความเป็นจริง (นักเรียน 1 คน กรอก 1 ช่อง เท่านั้น)

ภาคเรียนที่ 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับ | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | **ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (คน)** |
| จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการฯ | น้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์(ผอม) | ส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์(เตี้ย) | น้ำหนักต่อส่วนสูงเกินเกณฑ์(อ้วน) | ผอมและเตี้ย(ในคนเดียวกัน) | อ้วนและเตี้ย(ในคนเดียวกัน) |
| 10 มิ.ย. | 30 ก.ย. | 10 มิ.ย. | 30 ก.ย. | 10 มิ.ย. | 30 ก.ย. | 10 มิ.ย. | 30 ก.ย. | 10 มิ.ย. | 30 ก.ย. | 10 มิ.ย. | 30 ก.ย. | 10 มิ.ย. | 30 ก.ย. |
| อ.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อ.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เพิ่มขึ้น(+)/ลดลง (-) |  |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 2** **ภาวะโภชนาการ**

**คำชี้แจง** ให้กรอกรายละเอียดลงในช่องว่างตามความเป็นจริง (นักเรียน 1 คน กรอก 1 ช่อง เท่านั้น)

ภาคเรียนที่ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับ | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | **ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (คน)** |
| จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการฯ | น้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์(ผอม) | ส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์(เตี้ย) | น้ำหนักต่อส่วนสูงเกินเกณฑ์(อ้วน) | ผอมและเตี้ย(ในคนเดียวกัน) | อ้วนและเตี้ย(ในคนเดียวกัน) |
| 10 พ.ย. | 11 ก.พ.  | 10 พ.ย. | 11 ก.พ.  | 10 พ.ย. | 11 ก.พ.  | 10 พ.ย. | 11 ก.พ. | 10 พ.ย. | 11 ก.พ. | 10 พ.ย. | 11 ก.พ. | 10 พ.ย. | 11 ก.พ. |
| อ.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อ.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เพิ่มขึ้น(+)/ลดลง (-) |  |  |  |  |  |  |

**แบบประเมินการมีส่วนร่วมและการประชาสัมพันธ์** การ**ดำเนินงานตามแนวทางการบริหารจัดการ
กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

เอกสารหมายเลข 9

**เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน**

(สำหรับโรงเรียน)

------------------------------------------------------------------------------

**คำชี้แจง**

แบบประเมิน ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการมีส่วนร่วมและการประชาสัมพันธ์
การดำเนินงาน ตามแนวทางการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

**ตอนที่1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**

**คำชี้แจง** ให้ผู้นิเทศกรอกรายละเอียดและทำเครื่องหมาย 🗸ลงใน 􀃖 หน้าข้อความที่เป็นจริง

ชื่อโรงเรียน..........................................................................................................................................

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.................................................................................

ขนาดโรงเรียน 􀃖 เล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)

􀃖 กลาง (นักเรียนไม่เกิน 121-300 คน)

􀃖 ใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ที่อยู่โรงเรียน.......................................................................ตำบล........................................................

อำเภอ..................................................................จังหวัด.....................................................................

สถานที่ตั้งโรงเรียน 􀃖 พื้นที่ปกติ

􀃖 พื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลัง

 􀃖 โรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร/ชายขอบ/เกาะ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...............................คน

นักการภารโรงหรือพนักงานบริการ จำนวน............................. คน

อื่น ๆ ......................................... จำนวน............................. คน

**ตอนที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมและการประชาสัมพันธ์ในการดำเนินงานตามแนวทางฯ**

**คำชี้แจง**

โปรดพิจารณาประเด็นในการดำเนินงานตามแนวทางการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ในแต่ละองค์ประกอบ แล้วทำเครื่องหมาย 🗸ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติในการดำเนินงาน ตามความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง การมีส่วนร่วมและการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง การมีส่วนร่วมและการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง การมีส่วนร่วมและการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง การมีส่วนร่วมและการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง การมีส่วนร่วมและการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่อง □ ในแต่ละรายการตามข้อเท็จจริง

| **รายการ** | **ระดับการปฏิบัติ** |
| --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการลดภาวะทุพโภชนาการฯ ร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| **2** | **โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม ในการส่งเสริมภาวะโภชนการที่ดีแก่นักเรียนร่วมกับชุมชน** |  |  |  |  |  |
| **3** | **โรงเรียนมีแผนการจัดการเตรียมความพร้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการลดภาวะทุพโภชนาการฯร่วมกับชุมขน** |  |  |  |  |  |
| **4** | **โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการลดภาวะทุพโภชนาการฯ จากชุมขน** |  |  |  |  |  |
| **5** | **โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมขนมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการลดภาวะทุพโภชนาการฯ** |  |  |  |  |  |
| **6** | **โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานโครงการ**อาหารกลางวันหรือโครงการ**ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการลดภาวะทุพโภชนาการฯกับภาคีเครือข่าย**  |  |  |  |  |  |
| **7** | **โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการลดภาวะทุพโภชนาการฯ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีต่อสาธารณชน** |  |  |  |  |  |
| **8** | **โรงเรียนมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เหมาะสมามรู้ก่นักเรียนร่วมกับชุมชนธิภาพเข้มแข็งของกองทุนฯ**  |  |  |  |  |  |

| **รายการ** | **ระดับการปฏิบัติ** |
| --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 9 | โรงเรียนมีข้อมูลข่าวสารที่น่าสนใจ มีประโยชน์ ต่อการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการลดภาวะทุพโภชนาการฯ |  |  |  |  |  |
| 10 | โรงเรียนสามารถให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการลดภาวะทุพโภชนาการฯ แก่ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป |  |  |  |  |  |

**แบบประเมินการมีสุขนิสัยที่ดีด้านอาหารและโภชนาการของนักเรียน** **ตามแนวทางการบริหารจัดการ
กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

เอกสารหมายเลข 10

**เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน**

**(ครูประเมินนักเรียนสุขนิสัยของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ)**

------------------------------------------------------------------------------

**คำชี้แจง**

แบบประเมิน ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ**ประเมินการมีสุขนิสัยที่ดีด้านอาหารและโภชนาการของนักเรียน** **ตามแนวทางการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน**

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียน........................................................................................................

สพป. / หน่วยงานต้นสังกัดอื่น .....................................................................

ชื่อนักเรียน...................................................................................................

**ตอนที่ 1 การประเมินการมีสุขนิสัยที่ดีด้านอาหารและโภชนาการของนักเรียนในการดำเนินงานตามแนวทางฯ**

**คำชี้แจง**

โปรดพิจารณาประเด็นในการดำเนินงานตามแนวทางการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ในแต่ละองค์ประกอบ แล้วทำเครื่องหมาย 🗸ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติในการดำเนินงาน ตามความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่อง □ ในแต่ละรายการตามข้อเท็จจริง

| **รายการ** | **ระดับการปฏิบัติ** |
| --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | นักเรียนดูแลความปลอดภัยในบ้าน และโรงเรียน เช่น เก็บของเป็นระเบียบ ทิ้งขยะลงถัง ปิดก๊อกน้ำ เป็นต้น อย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 2 | นักเรียนหลีกเลี่ยงการรับประทานลูกอม ลูกกวาด ดื่มน้ำอัดลมหรือเครื่องดื่มที่มี รสหวาน เป็นประจำ |  |  |  |  |  |
| 3 | นักเรียนรับประทานอาหารได้ครบทั้ง 5 หมู่ ทุกวัน  |  |  |  |  |  |
| 4 | นักเรียนรับประทานผัก ผลไม้ เป็นอาหารว่างแทนขนม ขบเคี้ยวที่มีแป้ง น้ำตาล และไขมัน เป็นประจำ |  |  |  |  |  |
| 5 | นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ ใช้ช้อนกลาง ล้างมือ ปิดปากจมูก เวลาจาม ทุกครั้ง |  |  |  |  |  |
| 6 | นักเรียนดื่มน้ำสะอาด อย่างน้อยวันละ 8 แก้ว อย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 7 | นักเรียนรับประทานอาหารที่มีการจัดเตรียม และใส่ในภาชนะที่สะอาดเป็นประจำ |  |  |  |  |  |

| **รายการ** | **ระดับการปฏิบัติ** |
| --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 8 | นักเรียนดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย มีการอาบน้ำอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เป็นประจำ |  |  |  |  |  |
| 9 | นักเรียนวิ่งเล่น หรือออกกำลังกายได้อย่างน้อย 60 นาทีต่อวัน อย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 10 | นักเรียนทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านสุขภาพอนามัยกับครอบครัว เพื่อน และคุณครู อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………